



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Curriculum Material and Development		ELT	2	5	21 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S11	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi			
	P.03	Menguasai konsep teoritis tentang pedagogy;			
	P.05	menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK3	merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu;			
	KK5	mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan;			
	KK7	mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.			
CP Mata Kuliah					

	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar hukum dari kurikulum yang digunakan saat ini serta kurikulum yang digunakan pada jenjang pendidikan tingkat menengah
	M2	Mahasiswa mampu menelaah dan memaparkan materi bahasa Inggris berdasarkan Kompetensi dasar yang terdapat pada tiap-tiap kelas baik SMP maupun SMA/K.
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori dan Konsep Pengembangan silabus
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMP
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMA/K
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran dan Penilaian serta prinsip-prinsip dan jenis-jenis penilaian Kurikulum 2013 dan aplikasinya
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan kosep pengembangan Bahan Ajar (Learning Material Development)
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan kosep pengembangan Bahan Ajar (Learning Material Development)
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar dan contoh-contohnya
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar berbentuk Teks
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar berbentuk Non-texts
	M12	Mahasiswa mampu mendesain Bahan Ajar Bahasa Inggris sesuai dengan level sekolah dan tingkatan kelas.
	M13	Mahasiswa mampu menghasilkan design materi pembelajaran bahasa Inggris sesuai jenjang sekolah dan kompetensi dasar yang termuat di silabus.
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis Isi Kurikulum 2013 dan Pengembangan bahan ajar yang mencakup kegiatan analisis KI, KD SMA/K Kelas X-XII (wajib) dan Peminatan, Pengembangan silabus, analisis Silabus Bahasa Inggris SMP Silabus Bahasa Inggris SMP& SMA/K, Pembelajaran dan Penilaian, Pengembangan Bahan Ajar, Penyusunan Bahan Ajar baik cetak maupun non-cetak.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		Silabus Mapel Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK. 2016 Silabus Mapel Bahasa Inggris SMP Kurikulum 2013 Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 Pripsip-prinsip pengembangan bahan ajar teks dan non teks Contoh-contoh bahan ajar teks dan non teks Authentic materials untuk pengembangan bahan ajar teks dan non teks

Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Kurikulum 2013. SMA/MA. Permendikbud. No. 69 Tahun 2013 2. Silabus Mapel Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK. 2016. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta 3. Silabus Mapel Bahasa Inggris SMA/MA Peminatan. 2016. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta 4. Silabus Mapel Bahasa Inggris SMP. 2016. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta 5. Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Paparan Wamendik RI. Bidang Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta 14 Januari 2014
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). <i>Language Curriculum Design</i>. London: Routledge. 2. Richards. (2001). <i>Curriculum Development in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press.
Media Pembelajaran	Media Files: video, e-book Bhs Ing SMP, SMA, leaflet, gambar, foto, materi online	
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke	Sub CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Kurikulum, perubahan Kurikulum, dan Landasan filosofis Kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Kurikulum, Perubahan Kurikulum, b. Landasan filosofis Kurikulum 2013 	Ceramah, Question & Answer, Diskusi	Dapat menjelaskan pengertian Kurikulum, Perubahan Kurikulum, dan Landasan filosofis Kurikulum 2013	Presentasi Partisipasi Q & A	15%
2	Mahasiswa mampu menelaah dan menjelaskan KI, KD SMA/K Kelas X-XII (wajib)	<ol style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Inti SMA/K Wajib Kelas X-XII b. Kompetensi Dasar SMA/K Wajib Kelas X-XII 	Presentasi, Question & Answer, Diskusi, Pemberian	Dapat mengidentifikasi Kompetensi Inti, KD SMA/K Wajib Kelas X-XII		

			Feedback	- Dapat mengidentifikasi Kompetensi Dasar SMA/K Wajib Kelas X-XII
3	Mahasiswa mampu menelaah KI, KD SMA/K Kelas X-XII (Peminatan) dan membedakan dengan KI, KD SMA/K Kelas X-XII (wajib).	a. Kompetensi Inti SMA/K Peminatan Kelas X-XII b. Kompetensi Peminatan SMA Wajib Kelas X-XII	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	- Dapat mengidentifikasi Kompetensi Inti SMA/K Peminatan Kelas X-XII - Dapat mengidentifikasi Kompetensi Dasar SMA/K Peminatan Kelas X-XII - Dapat membedakan dengan KI, KD SMA/K Kelas X-XII peminatan dengan (wajib).
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori dan Konsep Pengembangan silabus	Teori dan Konsep Pengembangan silabus	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Dapat menjelaskan Teori dan Konsep Pengembangan silabus
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMP	Silabus Bahasa Inggris SMP Kelas VII-X	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	- Dapat mengidentifikasi Konten Silabus Bahasa Inggris SMP Kelas VII-X - Dapat membedakan kedalaman materi

				SMP dengan SMA			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Silabus Bahasa Inggris SMA/K	Silabus Bahasa Inggris SMA/K	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Dapat menjelaskan konsep dan prosedur strategi pembelajaran Ekspositori (SPE) serta upaya pemecahan kasus			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembelajaran dan Penilaian serta prinsip-prinsip dan jenis-jenis penilaian Kurikulum 2013 dan aplikasinya	a. Konsep Pembelajaran Kurikulum 2013 b. Konsep Penilaian Kurikulum 2013	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	- Dapat menjelaskan konsep pembelajaran - Dapat menjelaskan prinsip-prinsip dan jenis-jenis penilaian Kurikulum 2013 dan aplikasinya			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kosep pengembangan Bahan Ajar (Learning Material Development)	Konsep Pengembangan Bahan Ajar Mapel Bahasa Inggris	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	Dapat menjelaskan Konsep Pengembangan Bahan Ajar Mapel Bahasa Inggris			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar dan contoh-contohnya	Jenis-jenis Materi Ajar dan contoh-contohnya	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	- Dapat menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar - Dapat memberi contoh materi ajar yang disesuaikan denganlevel sekolah dan kelas.	Presentasi Partisipasi Q & A	15%	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar berbentuk Teks	Materi Ajar berbentuk Teks	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi,	- Dapat menjelaskan konsep Materi Ajar berbentuk Teks dan			

			Pemberian Feedback	strukturnya - Dapat memberi contoh materi ajar teks untuk digunakan pada kelas-kelas tertentu		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Materi Ajar berbentuk Non-texts	Materi Ajar berbentuk Non-texts	Presentasi, Tanya Jawab Diskusi, Pemberian Feedback	- Dapat menjelaskan konsep Materi Ajar berbentuk Non-Teks dan strukturnya - Dapat memberi contoh materi ajar Non-Teks untuk digunakan pada kelas-kelas tertentu		
13 & 14	Mahasiswa mampu mengembangkan Bahan Ajar Bahasa Inggris sesuai dengan level sekolah dan tingkatan kelas.	Praktik Pembuatan Bahan Ajar	Penugasan	Dapat mendesain Bahan Ajar baik teks maupun Non-texts. - Dapat membuat Bahan Ajar baik teks maupun Non-texts sesuai dengan level sekolah dan tingkatan kelas	Rubrik desain bahan ajar	40%
15	PENILAIAN AKHIR SEMESTER					

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
-----------------------	-------------------------	------------------------

Dosen Pengampu Mata Kuliah  Dr. Semi Sukarni, M.Pd.	Koordinator Rumpun Mata Kuliah Dr. Tusino, M.Pd.Bi	Ketua Program Studi Sri Widodo, S.S, M.Hum
--	---	---

UMP-FM-SOPPBM-03-
11/R1